

华东交通大学“十四五”发展规划

（2021年1月—2025年12月）

目 录

一、发展基础.....	1
(一) 发展成就.....	1
1. 党建思政扎实推进.....	1
2. 综合改革持续深化.....	2
3. 培养质量显著提高.....	2
4. 学科建设卓有成效.....	3
5. 师资队伍不断优化.....	4
6. 科研实力明显增强.....	4
7. 开放办学成果丰硕.....	5
8. 校园建设优化升级.....	6
(二) 发展机遇.....	6
1. “双一流”建设为学校发展赋予新使命.....	6
2. 交通强国战略为学校发展开辟新征程.....	7
3. “试验区”建设为学校发展提出新契机.....	8
4. “省部双共建”为学校发展搭建新平台.....	9
(三) 问题和挑战.....	9
1. 治理体系与管理效能尚待完善.....	10
2. 高端人才与团队建设亟需加强.....	10
3. 学科优势与社会服务有待提升.....	11
4. 事业发展与资源保障矛盾突出.....	12
二、发展目标.....	12

（一）指导思想.....	12
（二）基本原则.....	13
1. 坚持党的领导.....	13
2. 坚持立德树人.....	13
3. 坚持综合改革.....	13
4. 坚持服务导向.....	13
（三）2035 年远景目标.....	14
（四）“十四五”规划目标.....	14
1. 创新模式，提高人才培养质量.....	15
2. 优化升级，做强特色学科体系.....	16
3. 创新驱动，产出重大科研成果.....	17
4. 建设智库，引领行业区域发展.....	17
5. 引育并举，建设优质师资队伍.....	18
6. 开放办学，构建国际化新格局.....	18
三、战略举措.....	19
（一）坚持立德树人，打造人才培养的厚植沃土.....	19
1. 优化人才培养模式.....	19
2. 强化培养过程管理.....	20
3. 加强创新创业教育.....	21
（二）加快学科升级，打造行业领先的学术重镇.....	22
1. 构建高原学科体系.....	23
2. 升级学科“宝塔”计划.....	23

3. 提升学科建设水平.....	24
(三) 推动协同创新，打造区域行业的发展引擎.....	25
1. 激发科技内生动力.....	26
2. 突破重点关键领域.....	26
3. 提升社会服务能力.....	27
(四) 强化高端引领，打造多元立体的师资高地.....	28
1. 坚持人才引育并举.....	29
2. 完善人才管理体制.....	29
3. 优化人才服务生态.....	30
(五) 深化国际合作，打造互通共融的开放基地.....	31
1. 创新交流合作机制.....	31
2. 推进办学内涵建设.....	32
3. 提高国际教育水平.....	33
(六) 优化治理体系，打造协同发展的现代大学.....	33
1. 完善内部治理结构.....	34
2. 优化外部治理环境.....	34
3. 深化管理体制变革.....	35
四、支撑保障.....	36
(一) 坚持党的全面领导.....	36
1. 坚持把党的政治建设摆在首位.....	36
2. 坚持党委领导下的校长负责制.....	37
3. 加强基层党组织建设工作.....	37

4. 加强党员队伍和干部队伍建设.....	38
5. 加强各层组织领导工作.....	38
6. 深入推进全面从严治党.....	38
(二) 优化资源保障体系.....	39
1. 积极拓展办学资源.....	39
2. 提升资源配置能力.....	39
3. 增强资源管理能力.....	40
(三) 推进幸福校园建设.....	41
1. 推动智慧校园基础设施建设.....	41
2. 推动智慧教学科研环境建设.....	41
3. 推动现代化数字图书馆建设.....	42
4. 推动平安健康幸福校园建设.....	42
(四) 营造以文化人氛围.....	43
1. 培育精神文化.....	43
2. 提升环境文化.....	44
3. 塑造行为文化.....	44
4. 传播形象文化.....	45
附件 1 华东交通大学“十四五”关键性指标.....	46
附件 2 华东交通大学“十四五”发展性指标.....	47

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是实现“百年交大梦”第二阶段“交通特色鲜明，高水平教学研究型大学”办学目标的关键五年。根据《中国教育现代化 2035》《江西省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江西省教育事业发展“十四五”规划编制工作方案》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展成就

1. 党建思政扎实推进

始终坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实履行主体责任和“一岗双责”，完成学校纪检体制改革，持续深化落实“三转”；“三基三十三百”创建工程、“交通强国 复兴先锋”党建领航工程，构建本科生、研究生和教师三位一体的“大思政”工作格局，形成“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”^①思政工作体系。

学校主题教育等系列做法及成效入选省委主题办简报 7 次。荣获第一批“全国党建工作标杆院系”培育项目（江西省唯一）、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”3 项殊荣；荣获江西省定点帮扶工作“先进单位”；荣获全国辅导员素质能力大赛一等奖，取得

^① “一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”，分别是指天佑学院（一院）；开学季、毕业季（两季）；升旗礼、上课礼和家书礼（三礼）；星耀花椒、闪耀花椒、荣耀花椒、光耀花椒（四耀）；微党课、微心声、微生活、微故事、微评论（五微）。

我省在该赛事上的历史性突破。连续 17 年获全省平安建设（综治工作）先进单位，连续 9 年获“全省节能先进单位”，连续 3 年获江西省直机关文明单位；获评“全省高校平安校园示范学校”“全省文明美丽校园示范高校”“全省高校国防教育先进单位”等。

2. 综合改革持续深化

主动把握高等教育发展大势，形成以学科建设、专业建设等规划为支撑的“1+N”目标体系，提出“三步走”的发展战略和主要任务。在全省高校中率先开展以校院两级管理体制为突破口的综合改革，实施分类激励的人事制度改革、彰显特色的学科专业改革和注重实效的科研评价改革，实现管理模式由“金字塔”向“扁平化”的转变。完成绩效工资改革，教职工收入大幅提高。入选“中西部高校基础能力建设工程（二期）”，软科大学排行榜连续 5 年上升，首次跃进全国 200 强，位居全省理工类高校第一。学校强劲的发展态势和改革经验，获《人民日报》、新华社、《光明日报》等重要媒体报道 300 余次。

3. 培养质量显著提高

深入实施教学强本计划，实行学分制改革，优化人才培养模式。加大本科教学政策和资源倾斜，实施“天佑学子培育计划”，成立天佑学院，着力培育具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。构建“六位一体”^②心理健康教

^② 六位一体，是指一个好的组织体系，一个好的培训体系，观念引领体系，网络平台体系，活动创新体系，资讯活动平台。

育体系，首创心理危机“三级预警机制”获中央领导批示，网络化心理教育模式获中央政法委推广。

19个专业入选国家一流专业，18个专业入选省一流专业；5个财政拨款专业全部通过验收，其中3个专业获评“优秀”，数量全省第一；8个专业通过认证，并列全省第一；5门课程入选国家级一流课程，获批数在省内高校中位列第三；主持获批教育部第二批新工科研究与实践项目1项，实现“六卓越一拔尖”计划零的突破；取得“互联网+”国赛金奖、“挑战杯”国赛一等奖的突破；培育全国大学生“小平科技创新团队”1个；培养6位全国学生典型；研究生招生规模达1485人，增幅122%；全国研究生数学建模大赛获奖数连续9年全省第一，连续5年获评全国优秀组织奖；推进“三加”^③就业服务体系，助力毕业生实现更充分、更高质量就业，就业率全省领先，“五得”^④人才深受用人单位青睐。

4. 学科建设卓有成效

实施学科“宝塔”计划，分层次进行学科建设。新增一级学科博士学位授权点1个、一级学科硕士学位授权点5个、专业学位类别6个。开展硕士学位授权点动态调整工作，自主撤销一级学科硕士点1个、二级学科硕士点4个，自主设置目录外二级学科1个。

全国第四轮学科评估中，交通运输工程、控制科学与工程获评B-；交通运输工程、控制科学与工程、土木工程3

^③ 三加，是指“全员+全程”，“校内+校外”，“线上+线下”的服务体系。

^④ 五得，是指下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来。

个学科入选省一流学科，获批层次、数量、经费均列全省前三。3个省一流学科全部通过验收，其中土木工程获评“第一层次优秀”；土木工程、控制科学与工程、机械工程、体育学获评江西省高校学科联盟首批牵头学科；交通运输工程、控制科学与工程一级学科博士点顺利通过学位授权点专项评估；工程学学科首次进入ESI前1%。

5. 师资队伍不断优化

实施“人才宝塔”计划，引育并举，构建不同群体、不同系列人才成长阶梯及与岗位精准匹配、各层次人才体系无缝衔接可持续发展的体制机制。开展天佑人才培养和天佑优秀教师评选，发挥示范引领效应，推进高水平师资队伍建设。实现“双聘院士”“长江学者”“万人计划”“青年长江”等国家级人才突破。博士化率达54%，“三类经历”教师超过30%。不断完善《专业技术职务评聘实施办法》和《专业技术岗位聘用及考核办法》，率先在全省高校推动以“非高即走、非升即走”为主要形式的准聘机制；在职称评聘和考核过程中，实施“分类管理、能上能下”原则；打通破格晋升职称的绿色通道；获编制备案制政策支持和岗位动态管理优秀单位。

6. 科研实力明显增强

获批省部共建国家重点实验室（1个）、国家地方联合工程研究中心（2个）、省部共建协同创新中心（1个）；实现国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重点项目、重大

项目课题、高铁联合基金重点项目、NSFC-广东联合基金重点项目以及国家重点研发计划课题零的突破；累计获省科技奖一等奖 6 项；获省部级领导肯定性批示近 50 人次；授权专利 1600 余项；科研经费累计达 4.3 亿元。

打造江西省知识产权学院、人工智能学院、人工智能研究院、VR 产业学院等科技创新和服务平台，成为江西省人工智能学会理事长和中国高等教育学会“一带一路”研究分会理事单位。成功举办《铁道学报》理事会成立大会、中国生物材料大会、两届“中俄现代铁路创新与可持续发展国际学术研讨会”、四届“土木工程赣江学术论坛”和五届“中国新型工业化与城镇化发展论坛”等各类学术活动 560 余场，学术影响力和社会知名度不断提升。

7. 开放办学成果丰硕

成为行业内唯一的国家铁路集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，办学层次实现质的飞跃；列为江西省交通强国建设试点单位，并成立交通强省研究院，服务国家战略，助推学校相关学科专业人才、技术与交通运输行业发展需求的高效衔接；与中国中铁、中国铁建、中国中车成功签约，实现学校与原铁道部各行业领域战略合作全覆盖，并与铁科院、中铁建电气化局、南昌局集团公司等轨道交通类企业建立合作关系，全面提升了学校在轨道交通领域的影响力；充分发挥学校优势资源，与江西省交通运输厅、赣州市政府、吉安市政府、赣江新区、南昌

轨道集团建立合作关系，为江西省地方经济建设发展提供智力支持；培育高新技术企业 6 家、科技型中小企业 10 家，科技园实现了从“洪城众创”到“江西众创”再到“国家级众创空间”的“三连跳”。

8. 校园建设优化升级

先后投入近 4 亿元，建成了轨道交通基地、北区图书馆、25 号智慧教学楼、31 号基础实验楼、第二学生活动中心、48 号学生宿舍等重点工程，高标准改造学生宿舍 7 栋、为全部学生宿舍安装空调，新增教学科研用房约 10.5 万平方米，固定资产总值增至 21.4 亿元；投入近 1.2 亿元，进行智慧教室及智慧机房改建，持续推进学生宿舍光网改造、校园无线网络建设等工程，智慧校园评估全省高校第一，获“2020 智慧高校卓越奖”荣誉。

（二）发展机遇

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校进一步夯实发展基础、创新发展模式，实现“百年交大梦”第二阶段“交通特色鲜明，高水平教学研究型大学”办学目标的关键五年。

1. “双一流”建设为学校发展赋予新使命

“双一流”建设是党中央、国务院在新时代作出的重大战略决策，是我国高等教育的新使命。新一轮“双一流”建

设，将突出建设质量效益、社会贡献度和国际影响力，突出学科交叉融合和协同创新，是深化产教融合的重要推力，是高校创新发展模式、优化发展路径、加快建设步伐的引领工程。教育部、国家发展改革委和财政部《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》指出，要依托“双一流”建设，深化人工智能内涵，构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才并重的培养体系，探索深度融合的学科建设和人才培养新模式。学校作为江西省一流学科建设高校，应根据经济社会发展和人才培养需要，对标“双一流”建设任务指标，坚持以交通为特色、轨道为核心，依托江西省产业优势和自身学科优势，创新人才培养机制和模式，自主试点、先行先试，设置人工智能交叉学科，推动新兴交叉学科发展，承担起高等教育的新时代使命。

2. 交通强国战略为学校发展开辟新征程

交通是兴国之要、强国之基，建设交通强国是全面建成社会主义现代化强国的重要支撑。2019年9月，中共中央、国务院印发实施《交通强国建设纲要》，指出推动交通发展由追求速度规模向更加注重质量效益转变，由各种交通方式相对独立发展向更加注重一体化融合发展转变，由依靠传统要素驱动向更加注重创新驱动转变，构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系。2020年10月，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇

三五年远景目标的建议》指出，“十四五”期间要完善综合运输大通道、综合交通枢纽和物流网络，加快城市群和都市圈轨道交通网络化，提高农村和边境地区交通通达深度。《关于交通运输行业院校贯彻落实开展交通强国建设试点工作的意见的通知》提出，要引导行业院校以争创交通强国建设试点为契机，加快高质量人才培养、高水平学科发展、高素质师资队伍建设、高效能技术成果转化，提高服务国家战略的能力。

主动对接高铁“走出去”战略、“一带一路”沿线及边境铁路和川藏铁路建设等重大工程，为学校全方位融入国家交通战略拓展新空间。瞄准交通建设创新驱动新方向、新趋势，发挥人才、科研、智力优势，融合信息技术，以安全、高效、绿色为突破点，推进学校相关学科专业人才、技术与交通运输行业发展需求的高效衔接，助推江西经济社会和交通运输行业高质量跨越式发展。

3. “试验区”建设为学校发展提出新契机

2020年4月6日，国务院正式批准设立江西内陆开放型经济试验区。2020年4月25日，国家发展改革委关于《江西内陆开放型经济试验区建设总体方案》指出，内外主动融入共建“一带一路”，不断拓展对外开放新空间。探索与粤港澳大湾区、长三角地区和海峡西岸城市群的合作新模式，对接科技创新资源，形成交通互联、产业互补、要素互融、成果共享的协作关系融入国内外价值链。支持试验区加强与

粤港澳大湾区、长三角地区等产业合作，承接电子信息产业转移，深化在感知交互、虚拟现实应用等领域的国际合作，加快向高附加值环节延伸。“试验区”的设立是江西省第二个覆盖全省范围的具有里程碑意义的重大国家战略，为江西省高质量跨越式发展赋予了新机遇，同时也为学校发展拓展了新空间，提供了新契机。学校应坚持面向区域经济社会振兴发展需求，打造综合优势，进一步提升服务区域发展的应用研究和技术创新能力。

4. “省部双共建”为学校发展搭建新平台

省部共建高校是国家为了全面实施科教兴国战略和人才强国战略，促进高等教育合理布局和协调发展而实施的重要举措，地方政府与相关国家部委合作支持高校积极发展强势学科，在其改革、发展、建设等方面给予更多的指导与扶持。2018年7月和9月，国家铁路集团、国家铁路局分别与江西省人民政府签署协议，合作共建华东交通大学；2020年11月，“轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室”顺利通过科技部与江西省专题协商会。3个省部共建协议是学校彰显“交通特色、轨道核心”办学定位，充分发挥学科优势，提升服务行业和地方经济社会发展能力的强力助推剂，学校应进一步解放思想、深化改革、开放办学，加快推进学校一流学科和专业建设，为轨道交通发展和江西经济振兴提供智力支撑和人才保障。

（三）问题和挑战

“十四五”期间是学校实现“百年交大”发展愿景跨越阶段的首个五年，是学校在建校 50 周年的基础上实现质变的关键期，分析学校发展成就和把握机遇的同时，更要重视学校面临的问题和挑战。

1. 治理体系与管理效能尚待完善

以两轮解放思想大讨论活动为引领，学校的治理框架基本形成，治理能力有了很大提升，进一步夯实了“百年交大梦”的思想基础、制度基础、人才基础和物质基础，但治理体系还不够现代化，管理效能还不够高，与学校发展目标定位的要求存在一定差距。主要表现为：一是校院两级管理体制、分类考核机制改革、分配激励机制改革、资源配置机制改革等综合改革落实不够深入，配套规章制度建设还不完善，激发学院进一步明责担当、主动作为以及激发职能部门进一步转变职能、改进作风的举措还不够多；二是利用“省部双共建”“交通强国战略”“交通强省战略”等机遇，以科技创新深度参与国家交通建设、服务地方经济社会发展的能力和成效还不够高；三是与政府、社会、校友的沟通、互动还不够深入，积极争取外界资源支持学校办学发展的力度还不够大。

2. 高端人才与团队建设亟需加强

习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时发表重要讲话，对抓好执政骨干队伍和人才队伍建设提出一系列新要求。学校近年引育了一批高层次人才和博士，师资队伍

伍整体素质得到提升，但“国字头”的全国知名学者和科研领军人才稀缺，专任教师队伍总量、博士化率、正高职称教师占比等偏低，引才难，留人难。师资结构亟待优化，各学科、专业骨干及高水平教师比例与实际需求不能完全匹配，且发展不均衡。青年教师培育力度不够，中青年学科骨干人才储备不足，未能充分调动教职工积极性，人才潜力没有充分发挥。

各学科、专业在人才队伍建设过程中，围绕办学特色引育人才的定力不强，“随心所欲”做研究、“单打独斗”“单人成团”等现象不同程度存在，导致“人多势不众”。“国字头”人才及“天佑人才计划”“天佑优秀教师”等校内人才工程遴选的优秀人才，在科学研究、团队建设、专业教学等方面的引领作用发挥不够。现有学科队伍成员的海外访学经历不足，“双师型”师资队伍建设和有待加强。

3. 学科优势与社会服务有待提升

“交通特色，轨道核心”的学科优势不够突出。一级学科博士点数量偏少，学科结构尚需进一步优化，存在一些学科专业分散在几个二级学院的现象，较难集中资源建设优势学科；对文理基础学科的作用认识不足，难以形成合力支撑塔尖学科发展；学科之间的交叉、融合尚处于摸索阶段，新兴学科和交叉学科建设有待进一步加强。

跟踪学科前沿，服务重大工程，推进科技创新的能力有待加强。重大重点项目少，尤其是国家社科重大重点项目尚

未取得突破；科研经费总量少；科研平台层次不高、数量不足；标志性科研成果较少，科研成果转化机制不明晰，信息不透明，对区域经济社会发展和行业科技进步的支撑作用不够。

4. 事业发展与资源保障矛盾突出

随着办学规模和发展布局的不断拓展，以及高层次师资队伍建设和教职工薪资待遇持续提升，办学运行成本和人力资源成本等财力支出压力随之增长，现有办学资源总体不足，财政状况难以满足学校持续健康发展需要。

办学资金筹措基础薄弱，事业可持续发展与财力资源保障的矛盾日益凸显，尚未构建与学校事业发展目标相适应的办学资源科学配置体系，资源配置管理与资源利用率亟待进一步提高，对外拓展资源能力亟需进一步增强。校园基础设施建设历史欠账较多，师生学习、工作和生活条件有待进一步改善。

二、发展目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记对“十四五”规划编制工作重要指示及视察江西重要讲话精神，全面落实全国教育大会和省委省政府的决策部署，牢牢把握新时代“双一流”建设对高校的新要求，以江西省人民政府与国家铁路集团、国家铁路局

“双共建”为契机，主动对接国家、区域经济社会和行业发展战略需求，促进学校内涵建设，推进治理体系和治理能力现代化，为实现学校“十四五”高质量快速发展提供战略引领和规划支撑。

（二）基本原则

1. 坚持党的领导

加强党对高校的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面保障师生的主体地位，提高广大师生的思想自觉、政治自觉、行动自觉，增强创造力、凝聚力。

2. 坚持立德树人

坚持立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任。强化人才培育理念，创新高校人才培养体系，提升教育教学质量，培养新时代“四有”青年。

3. 坚持综合改革

更加深入地开展综合改革，创新发展理念，坚持依法治校，推进高校治理体系与治理能力现代化。坚持依法办学，完善内部治理结构，推进高校办学的制度化、民主化和科学化。

4. 坚持服务导向

坚持高校内涵式发展与服务地方经济社会和行业发展并举。紧扣“强特色、双服务”办学理念，围绕国家、区域战略，立足行业发展，提供全方位、高层次、高质量服务。

(三) 2035 年远景目标

展望 2035 年，学校将与全国同步总体实现教育现代化，建成对交通运输行业和区域经济社会发展具有重大贡献的学科群，拥有一批高水平领军人才和创新团队，学校办学水平和社会影响力跃上新台阶，实现“交通特色鲜明，高水平研究教学型大学”的办学目标。学校整体办学实力确保全省前三，优势学科与特色专业排名进入全国前 5%。

(四) “十四五”规划目标

持续推进特色鲜明的高水平大学建设，按照“三个一”^⑤发展思路，全面推进“32323”发展战略（即学校跻身原铁道部直属高校前 3 强，整体办学实力稳居全国 200 强，做大做强交通运输工程、控制科学与工程和土木工程 3 大优势学科，协助江西省打造 2 大园区^⑥，引育高端学术团队 3 个），打造以工为主、多学科协调发展的同心圆结构学科群，交通学科领域率先进入国内第一方阵，建成“行业引领、区域一流的交通强校”。

^⑤ 三个一，是指一匹大黑马，一张靓名片，一台新引擎。一匹大黑马：指在服务交通行业方面异军突起、贡献显著的一匹大黑马；一张靓名片：指在以“交通”冠名的高校中实力强劲、声誉斐然的一张靓名片；一台新引擎：指助力南昌 GDP 聚焦发力、进位赶超，早日迈进万亿俱乐部的引擎。

^⑥ 2 大园区，是指南昌市轨道交通产业园和南昌 VR 科创城。

专栏1 区域经济社会发展助力工程

本着优势互补、资源共享、互利共赢的原则，发挥学科优势，积极对接南昌轨道交通产业园和南昌VR科创城建设。以省部共建“轨道交通基础设施性能监测与保障”国家重点实验室、“轨道交通基础设施运维安全保障技术”国家地方联合工程研究中心、虚拟现实产业学院、轨道车辆系统实训VR创新团队等为依托，深化与“两大园区”的交流与合作，共同打造“政产学研用”一体化平台。建立专业人才定向培养机制，开展技术联合攻关，发挥科学研究、资源集成、应用创新和统筹规划的作用，加速科研成果转化，推进“科教融合、产教融合”协同创新。

1. 创新模式，提高人才培养质量

坚持立德树人，健全“三全育人”机制，构建和完善现代人才培养体系，以本科生培养为主导，积极发展研究生教育，本科生规模保持在2万人左右，研究生在校人数达到7000人左右，其中硕士专业学位研究生占比70%左右。围绕“四个回归”^⑦，巩固本科生培养的核心地位；以新时代社会发展的需求为导向，提高本科生培养的前沿性；以行业和地方经济社会发展需求为导向，综合招生就业、办学能力、社会影响等因素，以学生为中心，优化专业动态调整机制。本科

^⑦ 四个回归，是指教育部建设高水平本科教育和人才培养质量提出的“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”的要求。

专业总量保持在 65 个以内，招生专业 50 个以内，其中交通运输类主专业和具有交通背景的专业占比超过 80%；积极推进第二轮江西省专业综合评价，确保 2/3 以上专业进入全省前三；持续推进工程教育专业认证（评估）工作，新增工程教育认证（评估）专业通过数不少于 8 个，继续领先省内高校；积极组织一流专业、课程“双万计划”申报，力争国家、省级一流专业和课程总数位列全省前三；新增国家教学成果奖、国家教育科学规划优秀成果奖、教育部新工科等国家级教学成果和教学建设项目。提高学生综合素质与创新创业意识，为地区经济与行业发展培养创新型人才。落实双导师制，参与学生培养全过程，毕业生就业率、升学率保持全省前列。深化研究生招生培养体制改革，推进研究生教育国际化进程，以“数学建模竞赛”为引领，持续打造国内先进、省内领先的研究生创新实践活动品牌。

2. 优化升级，做强特色学科体系

以轨道交通为核心，围绕交通运输工程、控制科学与工程、土木工程等优势学科，建设多学科交叉体系。新增博士学位点 2-3 个，力争实现博士专业学位点零的突破。按照学校有品牌、学院有重点、学科有特色的“大交通”学科体系建设思路，在学科规划和布局上，持续推进学科“宝塔”计划，强化“塔尖”学科，提升“塔身”学科，巩固“塔基”学科，提升学校整体学科实力，确保第五轮全国学科评估上榜学科不少于 5 个，力争省一流学科入围数位列全省前三，

力争 1 个学科入围国家一流学科。

3. 创新驱动，产出重大科研成果

与政府、企业合作共建科技园区，力争成为交通产业技术升级换代的引领者。发挥学科优势，协助江西省打造轨道交通产业园、VR 科创城，带动产业升级发展。提升轨道交通中心既有功能，有效支撑省部共建国家重点实验室前沿研究加大基础研究和应用基础研究支持力度，孵化大项目和大成果，增强轨道交通运维领域核心竞争力。盘活存量，整合资源，重视科研成果产出，将现有专利成功转化为有用的科研成果。加强与行业的技术合作，积极参与铁道部门的重大科研项目。积极开展与赣江新区的合作，拓展与浙、闽、粤等周边省份企业及行业进行科技合作，促进校企深度融合。加大高新技术成果转化、创新创业人才培养力度，提升服务行业和地方经济社会发展的影响力。力争获批国家级项目 350 余项，其中重大重点项目 5 项；省部级及以上科技奖励 80 项余项，国家级科技奖励实现新突破；省部级及以上领导肯定性批示 60 余项；科研经费突破 6.5 亿元；新增国家级科研平台 1-3 个。

4. 建设智库，引领行业区域发展

发挥知识动员的作用，汇集优势学科中心力量，以地方经济发展需求为导向，打造“智慧建造”“智能交通”“人工智能”等科教融合智库中心。吸纳校外专家资源，扩大本校智库影响力，为地区经济发展提供智力支持、决策咨询与

文化支撑。充分发挥学科交叉优势，依托学校现有的高铁与区域发展研究院、交通强省研究院等，建成 2-3 个具有影响力的特色智库，成为江西乃至全国相关行业的决策咨询中心。

5. 引育并举，建设优质师资队伍

加强顶层设计，优化师资结构，教职工总体规模控制在 2200 人左右，其中专任教师 1350 人以上，占比 60%以上，博士学位（含在读）教师占专任教师总数的比例达 65%，三类经历教师比例超过 35%。聚焦交通特色，紧紧围绕学科“宝塔”，分层分类引育，确保“一流学科”专任教师博士化率达 95%，其他“塔尖”学科 70%以上。大力引育国内外有影响力的领军人才和学术骨干，实现省部级及以上人才不少于 100 名，其中国家级人才 15 名以上。持续完善人事人才工作制度，探索实施讲席教授等机制。大力实施人事人才数字化战略，不断提高服务水平，致力打造数字化、全周期人事人才服务体系。

6. 开放办学，构建国际化新格局

保持与美国、英国、俄罗斯等既有合作模式，努力探索国际化办学新模式，新建中外合作办学项目 5-8 个。加强与国内外高水平大学合作，积极拓展国际化办学资源，将国外优质教育资源与本校教学科研有效融合。引进国外先进人才培养模式与课程体系，实现校际“课程互通”与“学分互认”。借助日本与南昌市的友好城市关系，积极推进与日本高校的合作，围绕电气、机械等学科专业与日本相关领域高水平大

学展开全方位深度合作。坚持以智力引进和师资引进为重点，大力推动师资队伍国际化建设，争取各一流学科引进具有海外留学经历的专任教师 5-10 名。依托政策引导，深化与“一带一路”沿线国家的交流合作，推进鲁班工坊建设，到 2025 年，留学生人数达 300 人。

三、战略举措

（一）坚持立德树人，打造人才培养的厚植沃土

牢固树立人才培养的中心地位，坚持立德树人，坚持目标导向，完善人才培养体系，营造良好的育人生态，促进各类学生成长成才。

1. 优化人才培养模式

充分发挥天佑学院作为教育改革特区和试验基地的引领作用，完善通识教育与专业教育相衔接、能力培养与素质拓展相融合的人才培养体系，促进学生知识、能力、素质的协调发展。积极推动研究生分类培养改革，完善学术学位研究生培养体系，建立校内外优质科研平台和培养基地，侧重培养学生的学术创新能力；改革专业学位研究生培养模式，加强研究生联合培养基地建设，构建以需求为导向的专业实践体系，侧重培养学生的实践创新能力。对接国家职业教育改革创新发展战略，积极申办本科层次职业教育，打造“一主两翼”职业教育体系。以行业和地方经济社会发展需求为导向，明晰专业人才培养目标，分类培养 5 类人才：创新“素

质培养协同专业培养”的优生优培机制，培养拔尖创新人才；以重点学科、特色专业等优势资源和学科平台为依托，采取名师引领、体系优化、平台构筑等措施，培养工程研究型人才；结合卓越工程师教育培养 2.0 计划，营造工程实践环境，健全校企协同机制，培养工程实践型人才；人文社科领域，强化问题导向，加强学科交叉，突出专题教学，培养复合型人才；紧扣行业需要和专业特色，健全校地协同机制，培养创新创业型人才。

构建价值塑造、知识教育、能力培养、素质拓展相结合的课程模块体系：包括以经管法学类、科学技术类、人文艺术类、身心健康类为主的系列通识课程模块，以专业核心课程为主的专业知识多元课程模块，以创新素质和能力培养为主的创新创业课程模块，以复合型人才培养为主的辅修专业和辅修课程模块，以拓宽学生国际视野为主的双语课程、全英文课程模块等。

2. 强化培养过程管理

紧紧围绕内涵建设、质量提升的核心任务，强化培养过程管理，把好入口关、质量关和机制关。

控制本科生招生规模，扩大研究生、港澳台学生及留学生招生规模；加强优质生源基地建设，研究和建立多形式、多层次的招生宣传系统；优化硕士研究生考核选拔机制，充分发挥导师在招生选拔中的作用，强化综合能力评价；完善

博士研究生“申请-考核”招生选拔机制，积极推进“硕博连读”“直博生”等招生选拔方式。

完善校院两级教学督導體系及教學信息平台的運用，推行學生評教、同行評教、督導組評教相結合的方式，對培養過程實施全程監控、多元評價、分類考核，構建質量保障閉環體系；完善學業預警和分流淘汰機制，使學業預警和分流淘汰成為常態；堅持本科畢業論文的查重評審制度及研究生學位論文查重與第三方機構盲審制度，杜絕學位“注水”；引入第三方評價，建立與政府部門、校友、行業企業的溝通反饋機制，提高畢業生社會適應度。

完善專業和學位授權點動態調整機制，制定專業質量標準和評估方案，穩步推進工程教育專業認證和第二轮省專業綜合評價工作；實施一級學科學位授權點自評估，根據評估結果，結合人才需求、學科條件和自身發展目標，動態調整一級學科學位授權點，形成學位授權點動態調整的長效機制。

3. 加強創新創業教育

強化頂層設計，深化“教學—訓練—平台—政策”四位一體的創新創業教育體系，着力培養學生的創新精神、創業意識以及創新創業能力。逐步整合創新創業教育資源，成立創新創業學院，實現創新創業教育覆蓋全體學生，貫穿人才培養全過程。立足培養高質量創新創業人才，以高水平創新創業活動为抓手，進一步激發創新創業活力；完善國家級、省部級、校級三級大學生創新訓練體系，充分挖掘众创空間、

创新创业港、创新实验室、校内外创新创业教育基地和创新创业社团等双创平台的教育功能，形成课堂教学与课外熏陶、校内培养与校外支撑相结合的全方位育人模式。不断完善创新创业激励政策、加大对创新创业团队扶持；逐步形成具有行业和学校特色的创新创业教育品牌。

专栏 2 本科教育教学高质量发展工程

坚持回归本位，促进本科教育教学高质量发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；以学生为中心，优化专业动态调整机制；巩固新工科建设成果，推进新文科建设，新增国家级“四新”项目 2 项以上；做好一流专业、一流课程“双万计划”的申报和验收工作，力争总数位列全省前三；稳步推进工程教育专业认证，新增工程教育认证（评估）专业通过数不少于 8 个；积极推进第二轮江西省专业综合评价，确保 2/3 以上专业进入全省前 3 名；推进课程思政与思政课程的同向同行，建成科学合理的学生、教师评价体系和教学质量保障闭环体系；改革体制机制，加强实验队伍建设，加大投入，充分发挥实验教学在培养创新型人才中的作用；新增国家教学成果奖、国家教育科学规划成果奖。

（二）加快学科升级，打造行业领先的学术重镇

牢牢把握国家实施新一轮“双一流”评估的重大机遇，

面向行业，瞄准地方，按照学科、科研、人才、基地四位一体的建设思路，谋划学科发展方向，创新发展机制，强化绩效评价，推动学科建设实现突破性进展，整体水平实现质的跃升，建成一批互相支撑、协同发展的一流学科。

1. 构建高原学科体系

全力支持已经进入 ESI 前 1% 的“工程学”学科，培育接近 ESI 前 1% 的学科建设，力争获得国家级“双一流计划”支持。

坚持“交通特色、轨道核心”办学定位，强化交通运输工程、控制科学与工程、土木工程等特色优势学科的龙头地位，推动机械工程、电气工程、统计学、信息与通信工程等重点学科快速发展。围绕“轨道交通+”和“信息+”，着力建设人工智能、VR 等一批深度对接我省智能建造、装备制造等产业发展的新兴学科，加强交叉学科领域建设和培育力度，提升服务行业和地方经济社会发展的能力。

2. 升级学科“宝塔”计划

集中学校优势资源，打造学科“塔尖”，重点建设交通运输工程、控制科学与工程、土木工程等优势学科，确保第五轮全国学科评估上榜学科不少于 5 个，力争省一流学科入围数位列全省前三，力争 1 个学科入围国家一流学科，实现行业领先优势，发挥辐射、引领和示范作用。

打造学院学科发展水平标杆，遴选培育学科“塔身”。

加强机械工程、电气工程、统计学、信息与通信工程等重点学科建设，分步实施，实现迭代升级，跻身省一流学科行列。

扶持培育基础和潜力学科，夯实学科“塔基”。加快材料科学与工程、数学和法学等学科建设，形成结构合理、特色鲜明、相互支撑、协同发展、具有较强内生力和拓展力的学科体系。

3. 提升学科建设水平

优化学科专业布局，实现本、硕、博学科专业整体发展。提升硕士学位授权点学科建设水平，结合不同学科特点，实施一级学科博士点和专业学位博士点申报计划，新增博士点2-3个，力争实现博士专业学位点零的突破。

分类实施学术与实践基地建设，落实研究生分类培养。分别建立学术学位研究生、专业学位研究生的学术与实践基地，优化育人平台。不断深化科教融合，推动与行业、科研院所共建学术基地。依托“省部双共建”平台，推进产教融合，加强实践基地建设，构建以需求为导向的专业实践体系。

专栏3 “交通特色、轨道核心”学科体系强化工程

进一步强化“交通特色、轨道核心”办学定位，做好学科建设顶层设计，推进学科“宝塔”计划，通过分层分类支持，铸就“塔尖”，打牢“塔身”，夯实“塔基”，实

（三）推动协同创新，打造区域行业的发展引擎

坚持创新驱动发展战略，不断提升自主创新能力。加强

战略布局和高水平科研平台建设，着力培育新的增长点。积极探索协同创新新模式，全面提升学校科研竞争力，打造支撑行业和区域发展的创新源泉。

1. 激发科技内生动力

创新科技组织模式，成立科技发展战略咨询委员会，指导学校科技发展战略规划、重大科技政策制定和自主资源配置决策，促进基础、应用和公益类科学研究协调发展。优化科技资源配置方式，建立资源分配与绩效挂钩的配置模式，加大目标管理考核力度。加大对产出科技核心指标的考核力度，完善科技发展激励机制。

完善以创新和质量为导向的科研评价机制，积极引入同行评价、第三方评价等，建立健全基于学院、学科领域和科研性质的分类考核评价指标体系和工作机制。破除“五唯”评价，坚持定性与定量相结合的评价方式，强化过程评价，健全综合评价，探索增值评价，引导教师守住科研初心，摒弃科研浮躁，形成内生动力。

2. 突破重点关键领域

瞄准国家目标与市场需求，整合交通运输工程、控制科学与工程和土木工程等学科优势，加强与国内外高新技术企业合作，联合承担行业和区域重大科技和工程项目或相应配套项目，力争实现在国家基金重大项目以及国家重点研发计划项目的突破在重大项目以及关键技术领域研究的突破，不断提升自主创新能力。

实施“高新成果转化引导专项计划”，引导教师积极参与高新技术前瞻性研发，加快推进成果技术转化，增强行业影响力，发挥创新驱动引领作用。推进专业化技术转移机构建设和人才培养，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制。

3. 提升社会服务能力

立足学校特色，兼顾区域特征，充分对接行业和地方经济社会发展需求，释放学科科研红利，解决实际问题，创造实际价值，实现校地双向、产学研用多元互动，使学校成为地方经济社会发展值得信赖、不可或缺的力量。结合地方发展需求，完善面向地方的研究平台布局与管理，加强创新人才支撑，推进高水平管理干部挂职，助力区域创新体系建设。

加强科研团队建设，加大团队支持力度，形成一批层次清晰、梯队合理、富有活力的创新团队，实现个体优势向整体优势转变。加强国家级科研平台建设，完善校企合作平台，聚焦我省“2+6+N”产业^⑧，建好装备制造、汽车等产业应用研究基地，提升平台在支撑行业产业、服务地方经济、促进文化传承创新的能力，推动解决行业区域发展核心问题。围绕国家和区域经济发展战略需求，建设高水平科技智库和社会管理决策智库；着力提高《华东交通大学学报》办刊质量和学术影响力；积极承担重大战略、重大政策和重大项目等

^⑧ 2+6+N，是指有色、电子2个产业主营业务收入过万亿，装备制造、石化、建材、纺织、食品、汽车6个产业过五千亿，航空、中医药、移动物联网、半导体照明、虚拟现实、节能环保等N个产业突破千亿。

研究任务，努力提高科技战略和社会管理的决策咨询服务能力与政策影响力。

专栏 4 科技创新能力提升工程

一是建好大平台。深化基础和应用基础研究，培养和集聚高层次人才队伍，完善运行管理机制，打造国内一流、国际知名的省部共建轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室。

二是凝聚大团队。依托现有平台，跨学院、跨学科凝练和组建能承担国家级重大重点课题团队。

三是承接大项目。瞄准国家和江西省重大发展战略需求，创新发展机制，强化建设绩效，力争实现在国家基金重大项目以及国家重点研发计划项目的突破，不断提升自主创新能力。

四是培育大成果。加大标志性科研成果的培育力度，实施国家科奖培育计划，力争国家级科技成果奖有新突破。

五是实现大转化。聚焦江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，扎实推进一批科研成果转化落地，服务江西经济社会发展。

（四）强化高端引领，打造多元立体的师资高地

牢固树立“人才是第一资源”理念，紧紧抓住“引育、

成长、服务”3个关键环节，加快培养和引进具有开拓精神和创新能力的拔尖人才，建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍，全面提升教师队伍整体素质和水平。

1. 坚持人才引育并举

突出“高精尖缺”导向，继续加强高层次人才引进工作；重视高层次人才引进的前瞻性研究，围绕学校战略布局和学科发展重点，更加精准引进高层次人才，更有针对性开展对高层次人才的培育和服务工作，增强高层次人才对学校的制度认同，充分发挥塔尖人才的引领作用。

依托“双千计划”等人才建设项目，推进青年教师成长，营造青年拔尖人才脱颖而出的体制机制；引进和培养工程实践等应用能力突出的特需人才，促进实践育人和实践创新，持续保持行业优势；建立青年教师职业导师制度，通过资深教授指导、项目牵引和校院帮扶等方式，帮助青年教师制定和实现职业生涯规划，营造团结和谐、公平竞争的青年教师成长环境。

2. 完善人才管理体制

坚持“优化增量、盘活存量”原则，实现师资队伍结构优化、素质提升。区分不同学科专业，明确教师入职门槛条件，每年新增50名左右国内外知名高校博士毕业生或博士后出站人员，优先选留具有海外研修经历的博士毕业生。提高教师业务水平评价标准，完善教学科研培训体系，促进教

师职业能力提升。不断完善师资队伍“非升即走”退出留转机制，实现以能力和业绩为标准的用人导向，优化人才队伍结构。

深化“定位、分类、考核、薪酬”四位一体的分类发展改革，健全各类人才队伍评价标准、晋升通道、发展方向等保障政策，建立多维度的人才发展机制。形成以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制、以科技创新和服务能力为核心的专职科研队伍评价机制、以实践操作能力和服务保障能力为核心的工程与实验技术、网络信息、图书情报、文博档案等教学科研辅助队伍评价机制和以行政执行力和服务满意度为核心的管理服务队伍评价机制。

3. 优化人才服务生态

坚持用事业凝聚人才，用实践造就人才，用机制激励人才，用制度保障人才，用环境吸引人才。优化校院两级管理模式，形成上下联动、协调高效、整体推进的人事工作运行机制；加强职称晋升考核，合理修订职称评定指标体系，规范评定程序；探索实行学院绩效工资总额动态包干办法；调整教职工收入构成比例，探索建立新的、更具激励效能的分配体系，有效发挥考评政策在人事管理中的杠杆作用，保持对高层次人才吸引力。

立足新形势，重新审视学校人才发展相关制度，全面完善人才服务工作。简化行政工作流程，提供细致化、系统化管理服务，为广大教职工营造便捷舒适的工作和生活环境，

完善有利于优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件，以优厚的收入待遇、良好的学术环境、贴心的人才服务，提升教职员工的归属感、成就感和自豪感，稳定教师队伍，促进迭代传承。

专栏 5 人才“宝塔”升级工程

根据学科层次和布局，整体谋划人才工作，重点围绕“交通特色、轨道核心”的办学定位，以学科“宝塔”建设实际需要为重点，充分利用“十三五”期间人才、科研、平台建设的“红利”，推进高水平师资队伍的建设，创新工作思路，持续提升人才“宝塔”建设质量。力争省“一流学科”专任教师博士化率 95%， “塔尖”学科专任教师博士化率 70%，全校专任教师博士化率 65%。引进或培养国家级人才项目人才 15 名以上，省部级人才项目人选 100 名以上。

（五）深化国际合作，打造互通共融的开放基地

主动适应高等教育国际化发展趋势，秉持开放视野，积极配合国家“一带一路”战略，深化内涵建设，开展实质性国际交流与战略合作，开创国际化办学新局面。

1. 创新交流合作机制

以“国际化+”理念统揽全局，建立校院两级国际化工

作管理体系和队伍，完善学院国际化办学考核指标体系，鼓励各学院根据自身实际探索国际化发展路径，建立以学校为主导、学院为主体、学科为主力、学者为主角、教学科研和人才培养为主题的海外合作与交流工作新机制。

结合新形势，动态调整国际交流与合作模式、流程和组织架构，打造留学生教育品牌，提高全校师生的“全球意识”和“国际化观念”。积极学习借鉴国际先进经验，推进办学理念、管理机制和管理模式的国际化，提高跨文化的管理和服务水平，以人为本营造多元校园文化。

2. 推进办学内涵建设

充分利用江西省友好省州、友好城市关系，采取分层次战略合作策略，针对国际名校、行业对口学校，增加建立高品质高层次的双学位项目，争取建成 1-2 个中外合作办学项目，形成标志性合作办学成果。探索国际校区建设，尝试开展境外办学，鼓励建立专业、行业子联盟，加强学术交流、人才培养、智库建设、科技攻关等方面常态化、多元化协同合作。

建立“分类别、分阶段、引导性”院系国际化观测指标体系，落实“院为实体”的国际化工作机制。实施学院“国际伙伴计划”，鼓励各学院与海外大学同类学科的学院建立对标伙伴关系，聚焦师生交流、学术科研合作，全面提升国际影响力。打造国际合作交流教学体系，强化课程体系、国际认证教材和国际师资队伍建设，提升国际化教育内涵；推

出各类短期国际学习营，促进学生海外交流形成良性循环。

3. 提高国际教育水平

针对本科生人才培养，积极引入国际化教材及课程体系，扩大学生海外学习规模；推进教学资源国际化建设，试点开展国际化专业认证，构建与国际实质等效的人才培养标准。针对留学生人才培养，实施学历教育提质计划，大力推进来华留学生质量体系认证，构建学历教育、短期交流、校际合作、校企合作等多类型教育模式并存的留学生教育格局。

实施海外优秀人才引进计划，立足学校发展现状，分类制定海外优秀人才引进激励和目标考核机制，提升专任教师中具有海外留学背景或具有海外大学博士学位的人员比例。实施海外名师引智计划，充分运用名誉教授、兼职教授等制度，采用长期或短期聘用、讲学、指导等形式，探索构建国际人才资源共享新模式，探索建设海外专家领衔的学术团队和国内外双导师制。实施教师海外研修计划，完善教师出国管理政策，建立健全教师出国访学研修考评体系，争取每年选派 30 名以上专任教师到国外访学进修，提升海外访学研修经历教师比例。

专栏6 国际合作与交流 2.0 进阶工程

紧密围绕学校“双一流”建设目标，持续打造“交通特色，轨道核心”的国际合作与交流特色品牌，力争新增中外合作办学项目 **5-8** 个；继续加强校企、校际合作，提升留学生培养质量，摸索通过高等学校来华留学生质量认证的路径，探索建立“**2+2**”、“**3+2**”、“**4+1**”等留学生培养模式及设立境外分校区；全面提升学生国际化规模，至**2025**年，本科生及研究生出国（境）人数有所突破，来华留学生人数达**300**人（其中学历生**210**人）。

（六）优化治理体系，打造协同发展的现代大学

1. 完善内部治理结构

积极发展和完善以学校《章程》为核心的现代大学制度，优化学校治理结构中政治权力、行政权力、学术权力、民主权力之间的关系，贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断提升依法自主办学、实施管理和履行职能的能力和水平。

完善学术委员会、各专门委员会和分委员会规章，创造宽松、平等的学术环境，保障学术自由和学术民主，牢固树立教授治学理念，保证教师学术权力，强化教师学术责任。

2. 优化外部治理环境

理顺学校与社会的关系，积极吸纳社会力量参与学校治理，建立良好的校政、校地、校企、校校关系，争取更多办学资源与支持。

完善社会深入参与学校决策和管理的制度，引入社会力量，建立第三方监督评估机制，健全社会支持和监督学校发展的长效机制，推进学校开放办学。

依托政府投入主渠道，发挥学校品牌、教育、科技、校友等优势，构建完善的筹资体系，科学设计年度捐赠和重大活动捐赠计划，扩大办学资源总量；强化办学成本核算，以效益评估和审计结果指导资源增量分配，坚持资源拓展与竞争配置双轮驱动，确保优质资源的使用效益。

3. 深化管理体制变革

深化校院两级管理体制变革，科学规划调整学院、系组织结构，构建学院“党、政、学”联动机制；探索不同类型学院差别化目标管理模式，围绕学校整体发展目标，宏观引导和把握学院的建设发展。

优化管理机构设置，简化管理层级，提高管理效能，形成主动担当、衔接流畅、运行高效、反馈及时的管理运行体制。

推进办学中心下移，实施人才发展目标责任制，加强目标管理、宏观调控，明晰和落实学院、系（所）人才发展工作主体责任，加大岗位考核结果在聘用、分配中的应用，坚持“重实绩、重贡献，多劳多得、优劳优酬”原则，健全以

贡献为导向的考核评价、晋升激励、薪酬分配机制。

完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平。

推进学部制改革，加强基层学术组织建设，优化其资源配置权和发展话语权，促进优质教学资源、科研资源、育人资源的正向聚集和高效共享，探索创新人才培养、创新科技研发新模式新体系。

加强制度创新，着力实现学校治理的科学化、民主化、规范化。支持和鼓励校属各单位尤其是各学院在学校治理框架下发展完善其内部治理制度。强化管理制度执行，进一步提高广大师生对学校制度文化的认知与认同，把制度约束转化为广大师生的文化自觉。

四、支撑保障

（一）坚持党的全面领导

1. 坚持把党的政治建设摆在首位

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻执行党中央决策部署。加强思想政治引领，落实制度治党、依规治党要求，深入贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》和《关于加强高校党的政治建设的若干措施》等精神，强化党对学校的政治领导，坚定干部师生政治信仰，突出育人工作的政治标准，增强学校党组织政治功能，提高领导干部政治能力，涵养良好的校园政治生态，把党的政治建设要求贯彻到学校工作各领域、各方面、各环节。

节。

2. 坚持党委领导下的校长负责制

坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理。坚持党委的领导核心地位，切实履行管党治党、办学治校主体责任，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权。建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。不断加强党委自身建设，切实增强党委总揽全局、把握方向、战略谋划、抢抓机遇、解决问题的能力，切实提高领导班子专业化水平和办学治校能力。

3. 加强基层党组织建设工作

突出增强基层党组织政治功能和组织力，以党建标准化规范化信息化建设为抓手，推动基层党组织全面进步全面过硬。注重党建品牌建设，形成一批全省可复制推广，全国有较大影响的党建工作品牌。积极开展校企“党建+”结对共建，形成“资源共享、优势互补、双向服务、合作共赢”的基层党建工作格局。强化主责主业意识，落实管党治党责任，持续整顿软弱涣散基层党组织，改进和完善院系党委书记抓基层党建工作述职评议考核。稳步推进支部建在宿舍和“一站式”学生社区综合管理模式建设，打通基层党建工作“最后一公里”。通过建成一批、谋划一批、培育一批的方式，力争“全国高校党建工作标杆院系”“全国高校党建工作样

板支部”年年有新突破。

4. 加强党员队伍和干部队伍建设

认真执行发展党员工作实施细则，做好大学生群体发展党员工作，加大在高知群体中的政治吸纳和政治引领，不断改善和优化党员发展结构和质量。在教师党支部“双带头人”全覆盖基础上，探索建设一批“双带头人”工作室。贯彻落实新时代党的组织路线，坚持正确选人用人导向，统筹抓好党政管理干部和专业技术干部两支队伍的建设。加大优秀年轻干部选拔任用力度，建立持续发现培养优秀年轻干部的常态化工作机制。

5. 加强各层组织领导工作

加强对统一战线工作的领导，做好党外知识分子、宗教和少数民族的统战工作。加强和改进对教代会和工会工作的领导，推进教职工代表大会制度化、规范化建设，切实发挥好教代会作为校务公开主渠道的作用。加强对共青团的领导，对学生会、研究生会的指导，注重青年思想引领，持续将青马工程世纪英才学校办成全国典型。注重青年思想引领，巩固和扩大党执政的青年群众基础。高度重视关心老同志，落实好离退休老同志的待遇，鼓励和支持老同志在学校发展中继续发挥余热。

6. 深入推进全面从严治党

层层压紧压实全面从严治党主体责任和“一岗双责”，构建“三不”机制，推动全面从严治党向纵深发展。完善反

腐败领导体制和工作机制，落实党风廉政建设责任制，把党风廉政建设和反腐败工作纳入党委工作总体部署。加强制度建设，强化权力运行和监督制约体系。加大警示教育力度，健全惩治腐败工作机制，落实好领导干部经济责任审计。加强预防和治理腐败力度，为学校事业的健康发展保驾护航。探索完善内部巡查制度，形成风清气正的校园发展环境。

（二）优化资源保障体系

1. 积极拓展办学资源

积极争取国家部委对学校发展的持续、稳定的政策与资源支持，持续深化省部共建工作。全力争取江西省在政策、资金和重大项目等方面倾斜支持。大力争取南昌市在校园基本建设、校园周边环境治理、基础配套设施和减税方面等相关政策资源。以南昌市尤其是赣江新区、红谷滩区和经济技术开发区为主要地方服务对象，提升学校促进地方发展的动力功能，加强校地融合，助推区域经济社会发展。充分发挥学校在交通行业面向市场的应用开发和推广中的优势和作用，加强与行业内龙头企业对接，推动校企合作，鼓励教师创办科技企业、开展技术服务，加大科研成果转化，为地区 and 行业的发展注入强大动力。完善校友会建设，充分挖掘校友会、基金会潜能，拓宽社会筹资渠道，构建特色捐赠体系，着力提升教育发展基金会募捐能力。

2. 提升资源配置能力

优化资源配置管理体系。进一步树立以效益为导向的配

置理念，发挥经济杠杆作用，做好资产配置竞争机制、扶优扶特，提高资产投入产出效益；充分利用校园网络信息技术，按照应用驱动、需求导向的原则，进一步完善招标采购管理运行机制，规范资产配置，促进资产的合理、有效使用，不断提高资产的利用率；推进校院两级公共技术服务平台建设，实行成本分担和激励机制，为教学科研提供强有力支撑。

围绕一流学科、一流专业等学校重点发展方向优先配置人、财、物等各类资源，深化学院绩效目标管理改革。试点探索以学院为主体的预算编制和绩效分配制度改革。加强和优化对学院社会服务收入和经费使用的指导与监督。

3. 增强资源管理能力

以信息化推进管理现代化，加快建设校级公共资源共享平台，深化校院两级管理机制，完善资产管理和大型仪器设备共享管理系统，建成房屋资源网络管理系统，加强业务监管和动态监测，实现学校资产的全程网络化管理，推动资源共享使用，提升资源统筹使用效益，为各项改革提供大数据支撑，提高决策水平、管理效率；加强资源投入监管与绩效考核，建立绩效考核与资源配置协同机制。实施资源占用退出机制，实现各类办学资源的合理流转与利用，促进资源优化整合，提高使用效益。

建立一支具有良好专业素养、丰富社会资源、卓越沟通能力的专兼职筹资队伍，加强基金会资本运作，力求基金稳健增值。完善评估与监督机制，确保捐赠资金使用安全、透

明、高效、合理。

（三）推进幸福校园建设

1. 推动智慧校园基础设施建设

坚持“山水学园、人文交大”规划建设理念，加快推进学校教学办公基础设施的改造与建设。引进优质企业来实施校园基建，确保工程质量、强化基建业务管理，积极改善老旧设施、教学办公场地等，提高学校硬件条件，为智慧校园的建设提供坚实的硬件基础。

持续推动网络、云平台及教学环境等基础设施建设；积极打造统一多终端认证平台、可信服务支持平台、数据治理及大数据分析平台，推动信息化服务系统优化升级；紧跟国家“新基建”步伐，推动 5G、人工智能和物联网技术在智慧校园建设中的应用；加强信息安全建设，保障信息系统稳定运行和核心数据的安全，不断提升服务质量和用户满意度。

2. 推动智慧教学科研环境建设

努力提高教学科研环境的数字化水平。搭建基本涵盖学校教学、科研、管理和服务全过程的信息化公共服务平台，完善资源共享体系建设，提高校园整体的智慧体验感和效能感；建设高效节能的新一代云数据中心，建立和完善一站式集中运维服务模式 and 校园信息化安全体系；建设网络化、数字化教学环境，建设特色测试服务平台，提升教学科研的现代化水平。多方争取社会和校友资源，以校庆五十周年为契机，推进数字化校史馆、档案馆的建设。

3. 推动现代化数字图书馆建设

与时俱进，以现代化为目标加强图书馆信息化、网络化、智慧化和人文化环境建设。面向行业与地方、学科与专业、团队与个人，不厌其烦、无孔不入，深化学科知识服务；凸出理工交通、彰显文理交融、结合内外课堂，完善多学科藏书体系，同时通过“接、推、引”等方式，构建阅读推广体系；按照全面、专精、优质、快速、灵活、方便的原则，量体裁衣、量身定制，构建电子资源服务体系，实现各类资源管理规范化、馆藏评估科学化、服务手段多样化；内拓外展，加强图书馆空间服务功能，满足在校师生对图书馆的基本需求，规划建设3万平方米智慧型南区图书馆，最终全馆阅览席位在8000个以上，努力形成图书馆的空间特色、艺术特色、交通特色、人文特色和国学特色。通过文化育人来落实立德树人，通过资源建设来保障教学科研，通过空间建设来服务人才培养，通过知识服务来支撑一流建设，通过技术创新来提升工作质量。

4. 推动平安健康幸福校园建设

强化对安全稳定工作统筹领导，健全完善校园安全隐患排查整治长效机制，完善校院分级管理、相互衔接的校园安全责任体系。升级改造校园监控、巡逻、报警系统，加强校园安全防范、预警机制和应急处置机制建设。加强校园交通文明建设，完善交通基础设施，健全交通安全管理机制。强

化实验室安全责任，全面提升师生安全环保意识和责任感。

大力弘扬体育精神，落实“全民健身”理念，更新改建老旧体育场地和设施，完善健身场地的基础条件，积极扩充体育健身场所。不断改善附属医院就医条件，加强学校公共卫生防控、健康服务，为师生员工及离退休职工创造更好的医疗卫生与健康保健环境。

积极争取人才公寓建设，保障人才的住房数量和质量，缓解引进人才和青年教师的住房压力，改善教职工的生活条件。持续推进附属学校和幼儿园建设，提升办学质量，营造良好的引人留人环境，让教职工子女享受优质基础教育服务，解决教职工的后顾之忧。

（四）营造以文化人氛围

以“日新其德，止于至善”的校训精神为核心，以精神文化、制度文化、环境文化、行为文化和形象文化为载体，为师生员工举精神旗帜、立精神支柱、建精神家园，为地方、行业发展和建设交通特色鲜明、高水平教学研究型大学提供强大的精神力量和文化支撑。

1. 培育精神文化

坚定理想信念，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，持续深化“四史”学习教育，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。凝聚交大精神，深入挖掘提炼交大文化核心内涵，培育和践行交大核心价值并发扬光大。持续开

展“爱校荣校”教育实践，丰富完善师生、校友参与学校建设的途径和方式，培育爱校文化，不断提升师生员工的荣誉感、自豪感和归属感。

2. 提升环境文化

立足学校发展愿景，加强校园建设规划，有序实施校园美化、亮化、绿化、净化工程，持续构建“山水学园、人文交大”，形成布局合理、环境优美、品位高雅、功能健全的格局。加强文化设施建设，建设一批布局合理、造型美观、主题鲜明校园景观雕塑。持续提升孔目湖周边环境，精心打造“南昌市湿地公园”“江西省高校文明美丽示范校园”靓丽名片。完善学生社区建设，围绕立德树人根本任务，突出党建思政首要地位，推动党建引领、精准思政、管理服务等在学生社区的深度融合，打造若干党建思政、管理服务、人才培养、队伍建设“一站式”学生社区样板。

3. 塑造行为文化

建设爱教善教的良好教风，严格落实学术规范和师德师风“一票否决制”，制定有利于学术成果涌现、大师名师成长的保障制度，加大对优秀教师和重大科研成果的奖励宣传。营造乐学善学的良好学风，把思想政治工作和社会主义核心价值观融入教育教学和管理服务全过程，加强道德教育、法治教育、诚信教育。建设书香校园，形成“读书好、好读书、读好书”的良好风尚。积极开展创新创业活动，突出实践育人，促进学生德智体美劳全面发展。建设务实担当的良好作

风，健全党风廉洁建设长效机制，强化管理服务部门作风建设，健全完善民声民意收集反馈、处置督办工作机制和科学有效、精细可量化的干部考核评价机制。

4. 传播形象文化

创建校园文化活动品牌，紧密结合学校实际，依托红色资源加强革命传统教育，传承红色基因，传扬红色精神，推进红色文化铸魂育人，鼓励学生参军报国。打造以“孔目湖讲坛”“赣江学术论坛”等为龙头的系列论坛文化，在服务行业和服务地方上联动发力，着力提高贡献度。开展礼敬中华优秀传统文化等活动，持续开展文化人才选培工作。加快“三全育人”试点，持续打造以“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”等为代表的系列思政工作品牌。强化学校文化传播辐射，加强网络文化阵地建设，加快学校融媒体中心 and 校园新媒体矩阵建设，努力形成协调统一的文化传播格局。定期评选宣传思想文化工作先进典型。拓展大众媒体尤其是重要媒体的战略合作渠道，增强文化传播力，不断提升学校的社会美誉度和知名度。

附件 1

华东交通大学“十四五”关键性指标

序号	指 标	发展目标
1	引育高端学术团队（个）	3
2	引育国家级领军人才（名）	15
3	新增博士学位授权点（个）	2-3
4	入围国家一流学科（个）	1
5	新增国家级科研奖励（项）	1
6	新增国家教学成果奖、国家教育科学规划 优秀成果奖、教育部新工科等国家级教学 成果和教学建设项目（项）	1
7	国家级重大重点项目（项）	5
8	国家级“四新”项目（项）	2
9	新增国家级科研平台（个）	1-3

附件 2

华东交通大学“十四五”发展性指标

一级指标	二级指标	发展目标	指标说明
办学规模	1.本科生（人）	20000	发展到
	2.研究生（人）	7000	发展到
	3.硕士专业学位研究生占比（%）	70	发展到
人才培养	4.本科专业（个）	65	保持在
	5.招生专业（个）	50	保持在
	6.交通运输类专业和具有交通背景专业占比（%）	80 以上	发展到
	7.工程教育认证（评估）专业通过数（个）	8	新增
学科建设	8.第五轮全国学科评估上榜学科（个）	不少于 5	发展到
	9.省级优秀硕士论文数量（篇）	50	发展到
科学研究	10.国家级项目（项）	350	发展到
	11.省部级及以上科技奖励（项）	80	发展到
	12.省部级及以上领导肯定性批示（项）	60	发展到
	13.科研经费（亿元）	6.5	发展到
	14.建成具有影响力特色智库（个）	2-3	新增
师资队伍	15.教职工总数（人）	2200	发展到
	16.专任教师数（人）	1350	发展到
	17.博士学位（含在读）教师占比（%）	65	发展到
	18.三类经历教师占比例（%）	超过 35	发展到

	19.“一流学科”专任教师博士化率（%）	95	发展到
	20.国内外知名高校博士毕业生或博士后出站人员（名）	50/年	新增
	21.引育省部级人才项目人选（名）	100	新增
国际 合作	22.中外合作办学项目（个）	5-8	新增
	23.各一流学科引进具有海外留学经历专任教师（人）	5-10	新增
	24.在校留学生数（人）	300	发展到